

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»
Направление подготовки
направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профиль: «История и обществознание»

1. Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Образовательное право» является подготовка компетентных специалистов, обладающих минимумом правовых знаний, необходимых в последующей трудовой деятельности и повседневной жизни, знакомство студентов с базовыми понятиями и категориями образовательного права, с основными положениями образовательного законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования образовательных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Образовательное право» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.10.02).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по «Истории России», «Правоведению» и другим дисциплинам гуманитарного цикла.

Освоение дисциплины (модуля) «Образовательное право» необходимо для изучения дисциплин профиля и успешной подготовки к итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (**УК-1**);
- способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (**ПК-2**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории и понятия образовательного права;
- механизм и гарантии реализации на практике конституционного права каждого на образование, правовой статус участников образовательных правоотношений;
- основы нормативно-правового регулирования экономических (хозяйственных), финансовых и управленческих (административных), культурных аспектов образовательной деятельности;
- международно-правовые стандарты в сфере образования и особенности участия Российской Федерации в формировании единого европейского образовательного пространства;

уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности;
- ориентироваться в основных направлениях образовательной политики в Российской Федерации;

– сопоставлять международную систему образования и систему образования в Российской Федерации;

владеть:

– навыками работы с актами образовательного законодательства Российской Федерации;

– навыками профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ;

– способностями применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.